

श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट

(डॉ० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद से सम्बद्ध)



सिसवाँ, रामपुर सकरवारी - अम्बेडकर नगर
(बी० एड०)

सत्र : 201.....-201.....

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम..... Saemya Pandey
शैक्षिक योग्यता..... B.ed 1st year
महाविद्यालय अनुक्रमांक.....
विश्व विद्यालय अनुक्रमांक..... 21533652
शिक्षण विषय..... Physical Science

INDEX

पाठ रूल संख्या	विषय	पाठ का प्रकरण	पृष्ठ संख्या
1-	रसायन विज्ञान	वैद्युत संयोजकता	1
2-	रसायन विज्ञान	परमाणु के मौलिक -क कण	3
3-	भौतिक विज्ञान	ऊर्जा एवं ऊर्जा के प्रकार	5
4-	भौतिक विज्ञान	पदार्थ की अवस्थाएँ	7
5-	भौतिक विज्ञान	द्रव्य के प्रकार	9 -

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक.....

पाठ-योजना 01

कौशल :-

प्रस्तावना कौशल

विद्यालय का नाम :-

श्रीमती ब्रह्मा देवी डिग्री कॉलेज आफ साइंस एंड मैनेजमेंट ।

शिक्षार्थिका का नाम :-

सौरभ्या कपूर

दिनांक	कक्षा	कालांश	अवधि	विषय
01.03.21	शा	2	5 मिनट	साध्य विभाग

प्रकरण :-

वैद्युत संयोजकता

सामान्य उद्देश्य :-

1. छात्रों में मानसिक एवं तार्किक क्षमता का विकास करना ।
2. विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
3. छात्रों में प्रयोग करने के कौशल का विकास करना ।
4. वैज्ञानिक विधि से सोचने की क्षमता का विकास करना ।

छात्रों का पूर्वज्ञान :-

छात्र वैद्युत संयोजकता के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं ।

प्रस्तुतीकरण:—

	हाताध्यापिका क्रियाएँ	हात क्रियाएँ	प्रयुक्त सामग्री कोशिलघटक
1.	सोडियम का इलेक्ट्रानिक विन्यास क्या होगा?	सोडियम का इलेक्ट्रानिक विन्यास 2, 8, 1 होगा।	अवधान केंद्रीकरण।
2.	विभिन्न कोशों में इलेक्ट्रानों का वितरण किस प्रकार होता है?	इलेक्ट्रानों का वितरण $2n^2$ के रूप में होता है।	आभिव्यक्ति जागरूक करना।
3.	सोडियम की संयोजकता कितनी होती है?	सोडियम की संयोजकता 1 होती है।	संरचना
4.	संयोजकता कितने कहते हैं?	हात अनुत्तरित	सम्बन्ध स्थापित करना।

उद्देश्य कथन:—

हामी आज हम "वैद्युत संयोजकता" तथा उसके प्रकार के विषय में अध्ययन करेगी।

स्पष्टीकरण:—

विषय बिंदु	हाताध्यापिका क्रियाएँ	हात क्रियाएँ	कोशिल के घटक
वैद्युत संयोजकता	किसी परमाणु के बाह्य घटक कोशों में जितने इलेक्ट्रानों की आवश्यकता होती है,	हात ध्यान पूर्वक सुनेगी।	सभी घटकों का प्रयोग किया जाएगा।

इसे उस परमाणु की
वैद्युत संयोजकता
कहते हैं।

गृहकार्य :-

1. वैद्युत संयोजकता कितनी कहते हैं।
2. सोडियम का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास कितना है।

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management
2021-2022

पाठ-योजना 2

कौशल :-

प्रवर्धनीकरण कौशल

विद्यालय का नाम :-

श्री मती श्यामादेवी डिग्री कालेज आफ साइन्स एंड मैनेजमेण्ट ।

दाताध्यापिका का नाम :-

श्रीमती पावडी

दिनांक	कक्षा	कालांश	अवधि	विषय विज्ञान
9-03-21	VIII	3	2 मिनट	

प्रकरण :-

परमाणु के मौलिक कण ।

सामान्य उद्देश्य :-

- 1- छात्रों में मानसिक व तार्किक क्षमता का विकास करना ।
- 2- विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
- 3- छात्रों में प्रयोग करने के कौशल का विकास करना ।
- 4- वैज्ञानिक विधि से सोचने की क्षमता का विकास करना ।

छात्रों का पूर्वज्ञान :-

छात्र परमाणु के मौलिक कण के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं ।

प्रस्तुतीकरण :-

	हालाध्यापिका क्रियाएँ	हात क्रियाएँ	अभ्यासित कौशल के प्रकार
प्र०-	इलेक्ट्रॉन की खोज किसने की?	इलेक्ट्रॉन की खोज J.J. थॉमसन ने की।	पुनः निर्देशन प्रश्न।
प्र०	इलेक्ट्रॉन की खोज कब हुई?	इलेक्ट्रॉन की खोज 1896 में हुई।	अनुबोधन क्रिया प्रश्न।
प्र०	इलेक्ट्रॉन पर किस आवेश पाया जाता है?	इलेक्ट्रॉन पर ऋणावेश पाया जाता है।	पुनः निर्देशन।
प्र०-	प्रोटॉन की खोज किसने की?	प्रोटॉन की खोज रदरफोर्ड ने की।	पुनः निर्देशन प्रश्न।
प्र०-	प्रोटॉन की खोज कब हुई?	प्रोटॉन की खोज 1919 में हुई।	अनुबोधन क्रिया प्रश्न।
	प्रोटॉन का द्रव्यमान किसके बराबर होता है?	प्रोटॉन का द्रव्यमान हाइड्रोजन परमाणु के द्रव्यमान के बराबर होता है।	पुनः निर्देशन प्रश्न।

उद्देश्य कथन :-

हमें आज हम परमाणु के मौलिक कण के बारे में अध्ययन करेंगे।

स्पष्टीकरण :-

क्षिप्त विंदु	हाताध्यापिका कियार्ह	हात कियार्ह	कीशाल के घटक
परमाणु के मौलिक कण	प्रत्येक पदार्थ परमाणुओं से मिलकर बना होता है। परमाणु में इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन आदि के मूलकण पाए जाते हैं। इलेक्ट्रॉन पर आवेश -1.6×10^{-19} कूलाम प्रोटॉन पर आवेश $+1.6 \times 10^{-19}$ C. न्यूट्रॉन पर आवेश -0	हात ध्यान पूर्वक सुनेगी।	सभी घटकों का प्रयोग किया जाएगा।

गृहकार्य :-

- 1- इलेक्ट्रॉन की शक्ति किसने की।
- 2- इलेक्ट्रॉन का द्रव्यमान बताइए।
- 3- प्रोटॉन की शक्ति किसने की।

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

पाठ योजना - 3

कौशल :-

पुनर्वसन

विद्यालय का नाम -

श्री मती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एंड मैनेजमेन्ट ।

दस्तावेजापिका का नाम :-

श्रीमती पाठ्य

दिनांक	कक्षा	कालांश	अवधि	विषय
10-03-21	VII	4	6 मिनट	भौतिक विज्ञान

प्रकरण :-

ऊर्जा एवं ऊर्जा के प्रकार

सामान्य उद्देश्य :-

द्वारा में मानसिक एवं तार्किक क्षमता का विकास करना ।
विज्ञान के प्रति रुचि को उत्पन्न करना ।
द्वारा में प्रयोग करने के कौशल का विकास करना ।
वैज्ञानिक विधि से सोचने की क्षमता का विकास करना ।

द्वारा का पूर्वज्ञान :-

द्वारा ऊर्जा एवं इसके प्रकार के बारे में जानकारी रखते हैं ।

प्रस्तुतीकरण :-

	हावाहवापिका कियाँ	हात कियाँ	अभ्यासित कोशिल के घटक ।
प्र० -	ऊर्जा किसे कहते हैं ?	कार्य करने की क्षमता को ऊर्जा कहते हैं।	शाब्दिक सकारात्मक ।
प्र० -	कौन-सी वस्तु बल लगाने में सक्षम होती है ?	ऊर्जा युक्त वस्तु बल लगाने में सक्षम होती है।	उत्तर को दोहराना।
प्र० -	ऊर्जा को किससे मापते हैं ?	ऊर्जा को मात्रक जूल है।	श्यामपट्ट का उत्तर लिखना ।
प्र०	ऊर्जा के कितने रूप या प्रकार होते हैं ?	ऊर्जा के 6 प्रकार होते हैं।	सकारात्मक उष्णाब्दिक ।
प्र० -	गतिमान रेलगाड़ी किस ऊर्जा का उदाहरण है ?	गतिमान रेलगाड़ी यांत्रिक ऊर्जा का उदाहरण है।	सकारात्मक शाब्दिक ।

उद्देश्य कथन :-

हामी आज हम सभी ऊर्जा एवं ऊर्जा के प्रकार के बारे में अध्ययन करेंगे।

स्पष्टीकरण :-

शीर्षण बिंदु	हावाहवापिका कियाँ	हात कियाँ	कोशिल के घटक
ऊर्जा एवं ऊर्जा के प्रकार	कार्य करने की क्षमता को ऊर्जा कहते हैं।	हात ध्यान- वस्तु पर किया - पूर्वक सुनेंगे।	सभी घटकों का प्रयोग किया जाएगा ।

गया कार्य ऊर्जा के रूप
में संचित रहता है।
ऊर्जा का मातक बूला
होता है।

गृहकार्य:-

1. ऊर्जा किसे कहते हैं?
2. ऊर्जा का मातक क्या होता है?

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 4

कौशल :- सोवपूर्ण प्रश्न कौशल ।

विद्यालय का नाम :- श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कॉलेज ऑफ साइन्स एंड मैनेजमेण्ट ।

हाताध्यापिका का नाम :- शोभिता पाण्डेय

दिनांक	कक्षा	कालावधि	अवधि	विषय
12.03.21	शा	6	30 मिनट	भौतिक विज्ञान

प्रकरण :- पदार्थ की अवस्थाएँ ।

सामान्य उद्देश्य :-

- 1- छात्रों में मानसिक एवं तार्किक क्षमता का विकास करना ।
- 2- विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
- 3- छात्रों में प्रयोग करने के कौशल का विकास करना ।
- 4- वैज्ञानिक विधि से सीखने की क्षमता का विकास करना ।

छात्रों का पूर्वज्ञान :-

छात्र पदार्थ की अवस्थाओं के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं ।

प्रस्तुतीकरण :-

	हालाहत्यापिका क्रियाएँ	हात क्रियाएँ	ब्यामपहकार्य
प्र०-	पदार्थ की कितनी अवस्था होती है ?	पदार्थ की तीन अवस्थाएँ होती हैं।	पदार्थ की अवस्थाएँ -
प्र०-	पदार्थ की तीन अवस्थाएँ कौन - कौन सी हैं ?	ठोस, द्रव, गैस।	द्रव, ठोस, गैस
प्र०-	पानी को द्रव क्यों कहते हैं ?	समस्यात्मक प्रश्न	

उद्देश्य कथन :-

आज हम पदार्थ की अवस्थाओं के बारे में अध्ययन करेंगे।

स्पष्टीकरण :-

शिक्षण बिंदु	हालाहत्यापिका क्रियाएँ	हात क्रियाएँ	घटक
पदार्थ	पदार्थ की तीन अवस्थाएँ होती हैं - ठोस, द्रव, गैस। जिन पदार्थों के आकार व आयतन दोनों निश्चित होते हैं, वे ठोस कहलाते हैं।	हात ध्यान - पूर्वक सुनेंगे।	सभी घटकों का प्रयोग करेंगे।

गुरुकार्य :-

1. शीघ्र किसे कहते हैं ?
2. पदार्थ की कितनी अवस्थाएं होती हैं ?

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 5

कौशल -

पुनर्बलन कौशल ।

विद्यालय का नाम :-

श्री मती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एंड मैनेजमेण्ट ।

दाता/प्रापिका का नाम -

श्रीमती पावती ।

दिनांक	कक्षा	कालांतर	अवधि	विषय
13-02-21	8	6	1 मिनट	श्री० विज्ञान

प्रकरण :-

द्रव्य के प्रकार ।

सामान्य उद्देश्य :-

- 1- छात्रों को वैज्ञानिक ज्ञान को दैनिक क्रियाओं में प्रयोग करना सिखाना ।
- 2- छात्रों में वैज्ञानिक चिंतन तथा तर्कशक्ति का विकास करना ।
- 3- छात्रों में वैज्ञानिक रुचि का विकास करना ।
- 4- छात्रों को वैज्ञानिक शब्दावली तथा सिद्धांतों एवं नियमों की जानकारी देना ।

छात्रों का पूर्वज्ञान :-

छात्र द्रव्य के बारे में सामान्य जानकारी

रखते हैं।

प्रस्तुतीकरण :-

	हालाह्यापिका क्रियाएँ	हाल क्रियाएँ	घटक
प्र० -	द्रव्य को कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है ?	द्रव्य को तीन भागों में विभाजित कर सकते हैं - ठोस, द्रव, गैस।	
प्र० -	ठोस की क्या विशेषता है ?	ठोस कठोर होते हैं। कम स्थान घेरते हैं।	
प्र० -	क्या द्रव्य का आकार भी निश्चित होता है ?	समस्यात्मक प्रश्न।	

उद्देश्य कथन :-

९९.
करें।

आज हम द्रव्य के प्रकार के बारे में अध्ययन करेंगे।

स्पष्टीकरण :-

विषय बिंदु	हालाह्यापिका क्रियाएँ	हाल क्रियाएँ	घटक
द्रव्य के प्रकार	द्रव्य वे पदार्थ हैं, जिनमें द्रव्यमान होता है तथा वे स्थान घेरते हैं। द्रव्य पदार्थ को तीन भागों में	हाल ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	सभी घटक का प्रयोग किया जाएगा।

में विभाजित किया गया
—
ठोस, द्रव, गैस ।

गृहकार्य :-

1- द्रव्य किसे कहते हैं? इसकी कितनी अवस्थाएँ होती हैं?

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर :-

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management